

BESZÁMOLÓ SZAKBIZOTTSÁGI RENDEZVÉNYRŐL

Időpont: 2017. október 24., kedd

Helyszín: ÓE Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar
1081 Budapest, Népszínház utca 8., fszt. 45

Szervező: EOQ MNB Minőségrendszerek, Közigazgatási és Fogyasztóvédelmi,
Építésügyi, valamint Oktatási és Terminológiai Szakbizottságai
„Pódiumbeszélgetések a Minőségről” sorozat

Téma: **A disputa folytatódik, avagy rendhagyó
Pódiumbeszélgetés a Minőség Campusán II.**

Moderátor: **Dr. Drégelyi-Kiss Ágota** docens, ÓE BGK

Előzmény: Szellemi kirándulás és disputa a Minőség Campusán.

Kihelyezett pódiumbeszélgetés a BME GTK Menedzsment és Vállalatgazdaságtan
Tanszékén 2017. május 24-én. Előadó: **Dr. Topár József** c. egyetemi docens

A rendezvényen 3 előadás hangzott el:

Dr. Drégelyi-Kiss Ágota docens:

**Minőségüggyel kapcsolatos oktatás és képzések az ÓE Bánki Donát
Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Karán**

A Karon 1996-ban indult a minőségbiztosítási szakmérnök és szakember képzés. Azóta rendszeresen 28-32 fős évfolyamok vannak. A képzés időtartama 4 félév, szemeszterenként 120 óra. 2006-tól kezdődően EOQ TQM Menedzser oklevelet is kiadnak. A minőségbiztosítási alapképzés jegyzetét az előadó szerkesztette 2013-ban.

Galla Jánosné okleveles gépészmérnök, ny. főiskolai adjunktus:

**A Karon folyó minőségbiztosítási szakmérnök és szakember
képzés ismertetése**

„Ha hajót akarsz építeni, ne azzal kezd, hogy a munkásokkal fát gyűjtessz és szó nélkül kiosztod közöttük a szerszámokat, és rámutatsz a tervrajzra. Ehelyett először keltsd fel bennük az olthatatlan vágyat a végtelen tenger iránt.”

Antoine de Saint-Exupéry”

Az oktatás elsősorban az összefüggésekre kívánja felhívni a szakemberek figyelmét.

A szabályozás stratégiái:

- Kockázat alapú gondolkodás
- Folyamatközpontú szemlélet és folyamat fejlesztés
- A PDCA-elv

Az alulról építkező Toyota-filozófia nyomán kifejlesztettek egy saját minőségházat, ami alapismeretekből (minőségügyi alapfogalmak, matematikai statisztika, szabványosítási és jogi ismeretek), szakmai törzsanyagból (folyamatjavítás, piachelyes termékfejlesztés, számítógéppel támogatott QFD és FMEA, költség- és életciklus elemzés, informatika,

minőségsszabályozás), valamint a kiegészítő tárgykból és a szakmaspecifikus többletkövetelményekből (metrológia, kísérlettervezés, termelés- és gyártásszervezés, ellenőrzéstechnika) tevődik össze. A hallgatók minden félév végén 3-4 kollokviumot tesznek le. A képzés szakdolgozat készítésével és záróvizsgával végződik. A honlapon minden tananyag és segédlet megtalálható.

A minőség fejlődését nyomon követve először a megfelelő termék előállítása (minőség-ellenőrzés, QC) volt a cél, majd a megfelelő rendszer kialakítására törekedtek (minőségbiztosítás, QA). Ezt követte a vevőközpontú minőségügyi rendszerek kiépítése (minőségbiztosítási rendszer, QAS), napjainkban pedig a teljeskörű minőségsszabályozás (TQC) kerül előtérbe. Azt jól meg kell érteni, hogy ezután – a jövőben – maga az ember és az életminőség formálása lesz a fókuszban (lásd: *Exupéry* idézet), beleértve az információs társadalom hatását, illetve az értékrendek átalakulását is. Azt még nem tudjuk, hogyan fog a most felcseperedő Z-nemzedék hozzáállni ezekhez az életbevágóan fontos kérdésekhez.

Dr. Farkas Gabriella egyetemi adjunktus, minőségügyi szakmérnök és minőségirányítási megbízott:

Minőség innováció a Kar felsőoktatási gyakorlatában

A Kar 2004-ben szerezte meg az ISO 9001:2000 szerinti tanúsítást, majd 2017-ben sikeresen átálltak az ISO 9001:2015 szerinti követelmények teljesítésére. A Felsőoktatási Minőségdíj legmagasabb fokozatát 2009-ben érték el. Ezzel párhuzamosan folyt az intézményi akkreditáció és a minőségirányítási rendszer kiépítése.

A Kar képzési kínálata ma már igen széles, beleértve a továbbképzési szakokat is!

Az innovatív megoldások között első helyen kell megemlíteni az ún. „Blended Learning” új oktatási forma bevezetését, ami jól ötvözi a hagyományos, személyes jelenlétben alapuló oktatást az e-learninggel.

További innovatív megoldások:

- Mentortanár program
- Tankörök kialakítása és patronáló tanár a hallgatói lemorzsolódások csökkentésére
- Korszerű oktatási módszerek és tananyagok a gazdaság és a társadalom változó igényei alapján
- Munkatársak közötti kommunikáció javítása
- „RECCS” Tésztahíd Építő Világbajnokság (1 kg tésztából épített 1 m fesztávolságú hidak teherbírás szerinti tesztelése)
- Teach Together – számítógépes tervezési (Computer-aided Design, CAD) problémák megoldása
- „Go-kart, Go-Bosch!” autonóm járműépítő verseny
- Pneumobil – a mérnökhallgatók által tervezett és épített járművek sűrített levegő meghajtással

Fentieket jól kiegészíti a biztonságos, rendezett, a baleseteket megelőző munkakörnyezet kialakítása az 5S elvei alapján.

Várkonyi Gábor