



OkosKocka

**Értelmi képességet fejlesztő oktatási
program 3-10 éves korúak számára**

Dr. Kelemen Lajos

Bemutakozás

Az Okoskocka fejlesztő eszközcsalád kiválóan alkalmas a gondolkodás játékos fejlesztésére úgy, hogy a gyerekek észre sem veszik, hogy tanulnak. Célja az iskolára való felkészítés, az iskolai tanulás segítése, a tanulási zavarok kiszűrése és korrekciója, a tehetséggondozás. A verbális intelligenciát az auditív, a nyelvi és a mesefeldolgozás okoskocka eszközcsaládok, míg a praktikus intelligenciát a testséma, a vizuális észlelés, a térészlelés, és a számolás eszközcsaládok fejlesztik.



Nemzetközi PISA felmérés

	Mathematics			Reading	Science
	Mean score in PISA 2012	Share of <u>low</u> achievers in mathematics (Below Level 2)	Share of <u>top</u> performers in mathematics (Level 5 or 6)	Mean score in PISA 2012	Mean score in PISA 2012
OECD average	494	23.0	12.6	496	501

Shanghai-China	613	3.8	55.4	570	580
Japan	536	11.1	23.7	538	547
Switzerland	531	12.4	21.4	509	515
Poland	518	14.4	16.7	518	526
Belgium	515	19.0	19.5	509	515
Germany	514	17.7	17.5	508	524
Austria	506	18.7	14.3	490	506
France	495	22.4	12.9	505	499
United Kingdom	494	21.8	11.8	499	514
Italy	485	24.7	9.9	490	494
Spain	484	23.6	8.0	488	496
United States	481	25.8	8.8	498	497
Hungary	477	28.1	9.3	488	494
Turkey	448	42.0	5.9	475	463

Az Okoskocka célja

Az Okoskocka fejlesztő kockajáték-család megalkotása során azt szerettük volna elérni, hogy a gyerekek örömmel és játékként sajátíthassák el, illetve gyakorolhassák azokat a képességeket, amelyek az iskolai tanuláshoz, az olvasás-írás-számolás zavartalan megtanulásához elengedhetetlenül szükségesek. Ennek megfelelően dolgoztunk ki 7 képességterületre vonatkozóan 1-1 kockajáték-családot.



Mit fejleszt az Okoskocka?

Praktikus intelligencia:

- Számolás
- Testséma
- Vizuális észlelés
- Térészlelés

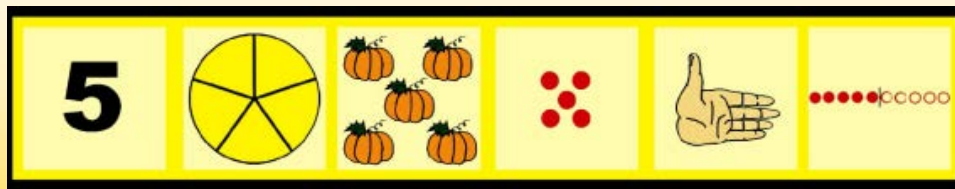
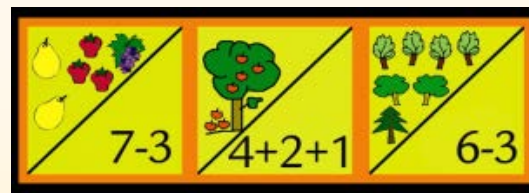
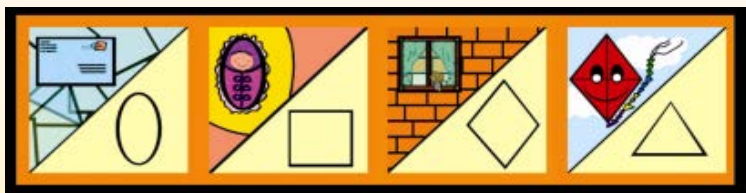
Verbális intelligencia:

- Akusztikus észlelés
- Anyanyelvi és idegennyelvi kockacsatlád
- Mese- és szövegértés

Számolás

(külön óvodás és külön iskolás szet)

A matematikai eszköz változatos formában biztosítja a számok világának megszerettetését és a matematikai gondolkodás fejlődését az alábbi téren: matematikai fogalmak értelmezése; számsorismeret; mennyiségállandóság; számképek ismerete; számfogalom; műveletvégzés (halmazképzés, hozzáadás, elvétel, bontás, szorzás, stb). Az eszközben található 120 kocka és kiegészítői minden matematikai képességterületre nyújt kreatív játék és fejlesztési lehetőséget.



Óvodásoknak: Almafás játékok

Mit fejleszt?

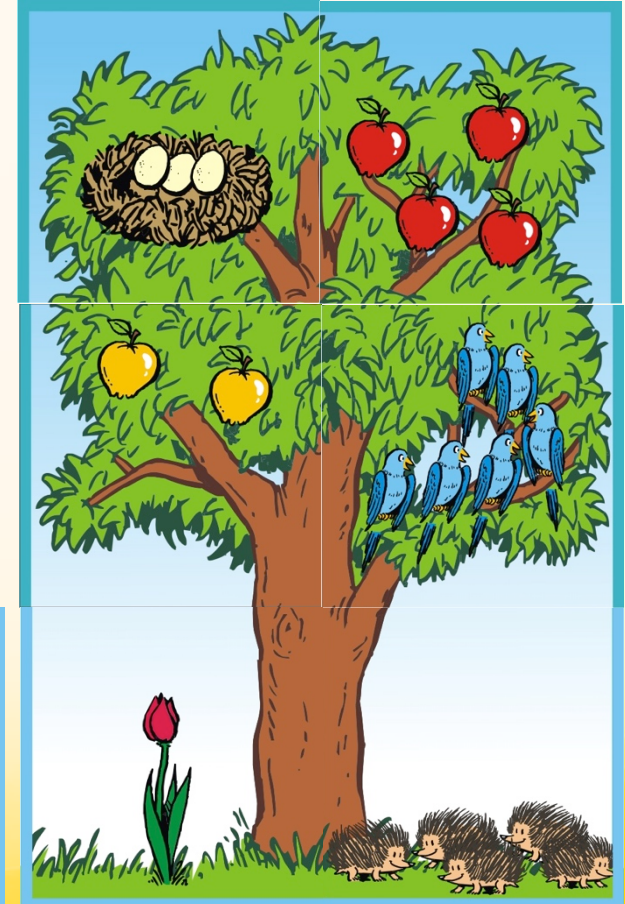
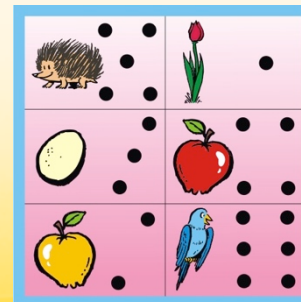
Mennyiségek összehasonlítása, matematikai viszonyfogalmak értelmezése, számsor ismeret, matematikai műveletek végzése.

Miért fontos?

A mesei képek a gyermeki világ szintjén segítik hozzá a gyermeket a matematikai fogalmak és műveletek életszerű alkalmazásához.

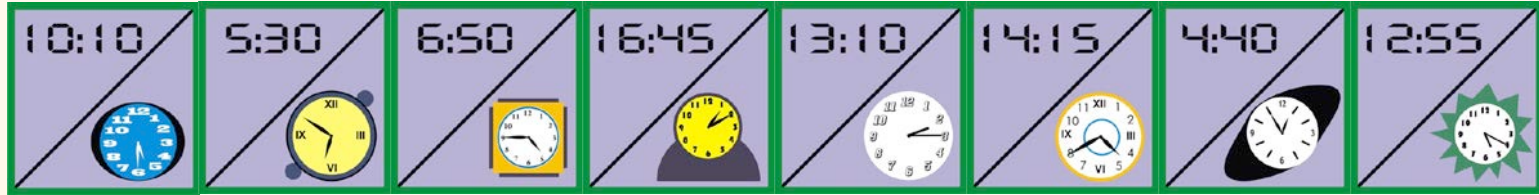
Eszköz: Képszegélyű kockák: 6 db almafarészlettel bíró kocka, 6 db figurás kocka (kockánként eltérő méretű figurákkal), 9 db táblázatos kocka, 4 db szabálykocka

Játék: Tegyük ki egy táblázatos kockát, s az alapján alkossuk meg az almafát!

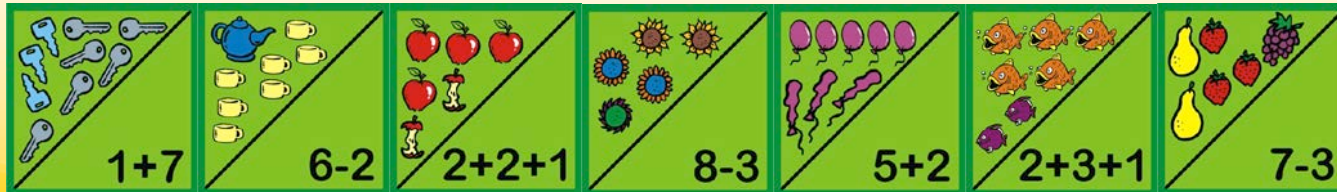


Iskolásoknak: Dominó

Játék: Rakjuk sorba az „óra-dominókat”! Fejezzük is többféleképpen az időt! Pl. 4 óra 10 perc; 4 múlt 10 perccel; 5 perc múlva negyed 5; stb.



Játék: Állítsuk sorba az összeadás-kivonás dominókat! Fogalmazzuk is meg az ábrán látottakat! Pl. 7 almából lehullott 3 alma (7-3).



Testséma

(külön óvodás és külön iskolás szet)

A testsémát fejlesztő eszközcsalád igen élvezetes játékaival járul hozzá ahhoz, hogy neveltjeink test-ismerete (testünk felépítése, testrészek, élettani folyamatok ismerete); mozgásos testsémája (mozgás feletti kontroll, testhatárok érzékelése, testhelyzetek azonosítása, utánzása) és a saját testről alkotott képe (önismeret) megfelelően fejlődhessen.



Óvodásoknak: Arc- és testazonosság – dominó

Játék: Párosítsuk az azonos arcokat!



Játék: Párosítsuk az azonos fejeket!



Iskolásoknak: Alapérzelmek

Mit fejleszt?

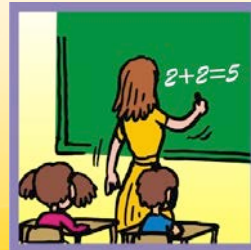
Érzelmi intelligenciát, alapérzelmek felismerését.

Miért fontos?

Az érzelmi intelligencia fejlődése fontos az emberi kapcsolatok működésében, építésében. Az érzelmek felismerése, beazonosítása az egyik legfontosabb készsége az érzelmi intelligenciának.

Eszköz: 12 db kocka (1 db érzelmekocka + 5 db kék szegélyű szituációs kocka + 6 db lila szegélyű szituációs kocka)

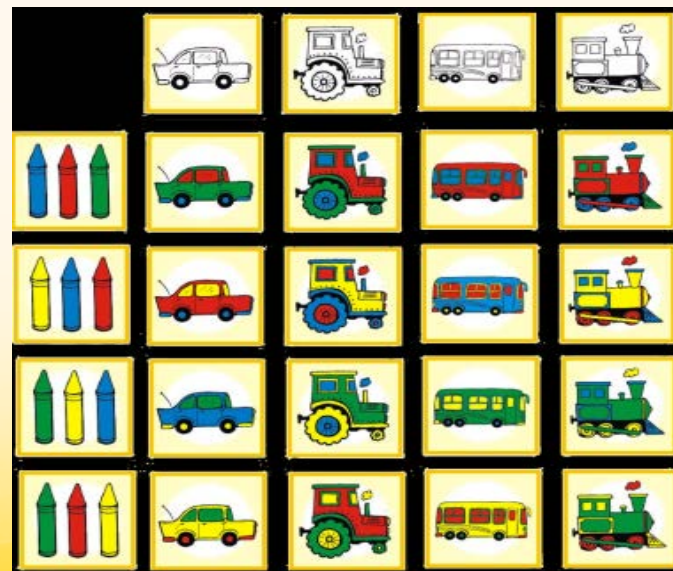
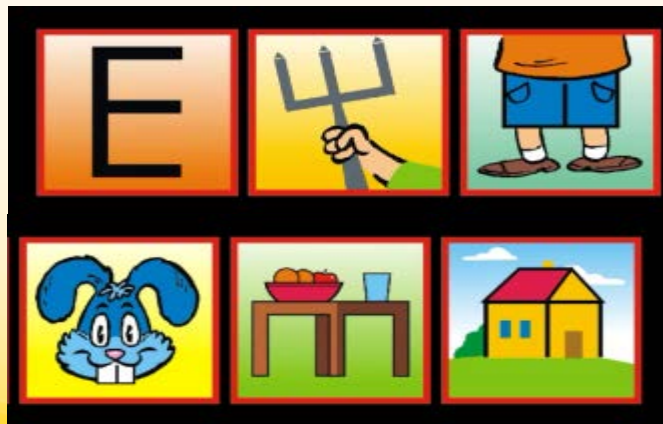
Játék: Válasszunk ki egy alapérzelmet! Fogalmazzuk is meg, melyik alapérzelemről van szó! Találjuk meg a szituációs kockákon a hozzáillő képeket! Magyarázzuk is meg!



Vizuális észlelés

(külön óvodás és külön iskolás szet)

A vizuális észlelés szerepe az ismeretszerzésben és információfeldolgozásban igen jelentős. Éppen ezért szükséges fejleszteni a vizuális észleléshez köthető gondolkodási műveleteket, mint pl. a formaészlelést, összehasonlítás-megkülönböztetést, analízis-szintézist, soralkotást, csoportosítást. E funkciók intenzív fejlesztésével tudjuk megalapozni és segíteni az olvasás tanulását.



Óvodásoknak: Képrendezés – Analízis-szintézis

Mit fejleszt?

Képek rendezését téri pozíciók alapján

Miért fontos?

Segíti a vizuálisan hasonló betűk megkülönböztetését, az íráskép alakulását, a számképek tanulását.

Eszköz: 9 db barnaszegélyű kocka. 1 db kocka a komplex, rendezés alapját jelentő kocka. A többi 8 db kocka a komplex kocka tárgyait tartalmazza.

Játék: Rakjuk középre a komplex kockát! Keresse meg a gyermek a többi kockán a komplex kép elemeit, s rendezze körbe a közepen lévő komplex kockát.



Iskolásoknak: Hiányos szám-fej ábrák kiegészítése

Mit fejleszt?

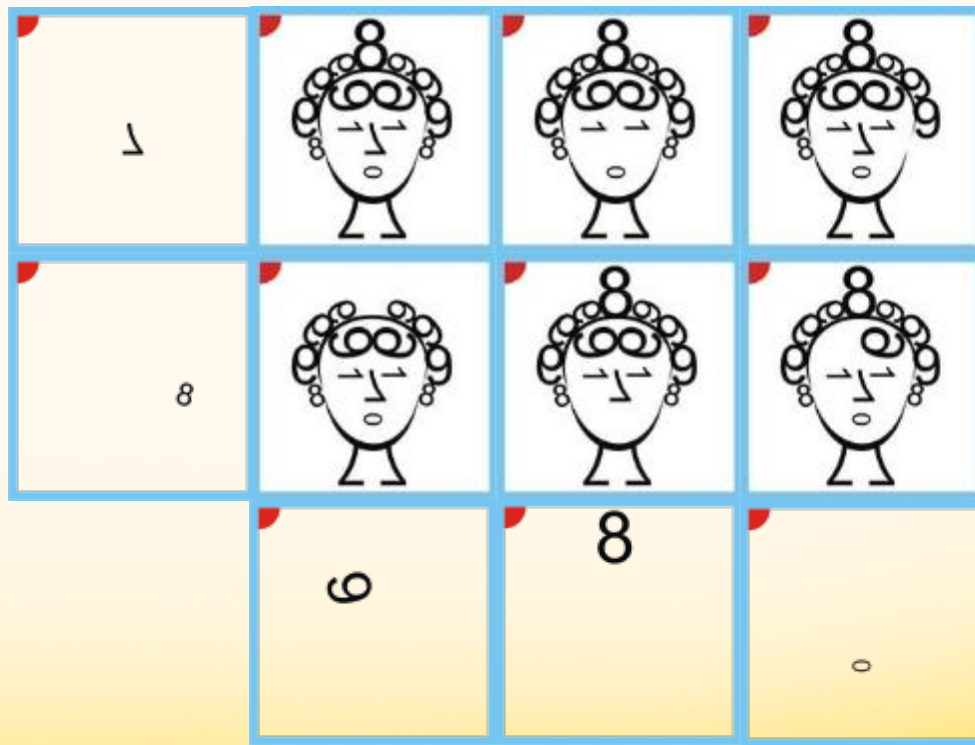
Elemző szemmozgást. Vizuális analízist és szintézist. Számismeretet. Számokkal végzett műveleteket.

Miért fontos?

A globális észlelést fel kell váltania az analitikus észlelésnek ahhoz, hogy a számolási műveleteket megértse a gyermek. Az olvasást (szóanalízis), írást (szószintézis) is e képesség alapozza meg.

Eszköz: 6 db kékszegélyű kocka 6 db részleteket tartalmazó fóliával.

Játék: Keresse meg a gyermek a teljes ábrát, majd a többi kockán az ábra hiányzó részletét! A fóliák ráhelyezésével tegyük teljessé mindegyik képet! Nevezze is meg a hiányzó számokat!



Térészlelés

(külön óvodás és külön iskolás szet)

A térészlelés, azaz a 3 dimenzió fejlesztése igen játékos módon jelenik meg. A térirányok ismerete, a tér rendezése, a térben, síkban való tájékozódás, a téri pozíciók meghatározása, a tárgyak mentális forgatása mind értelmet kapnak a játékokban.



Óvodásoknak: Labirintus

Mit fejleszt?

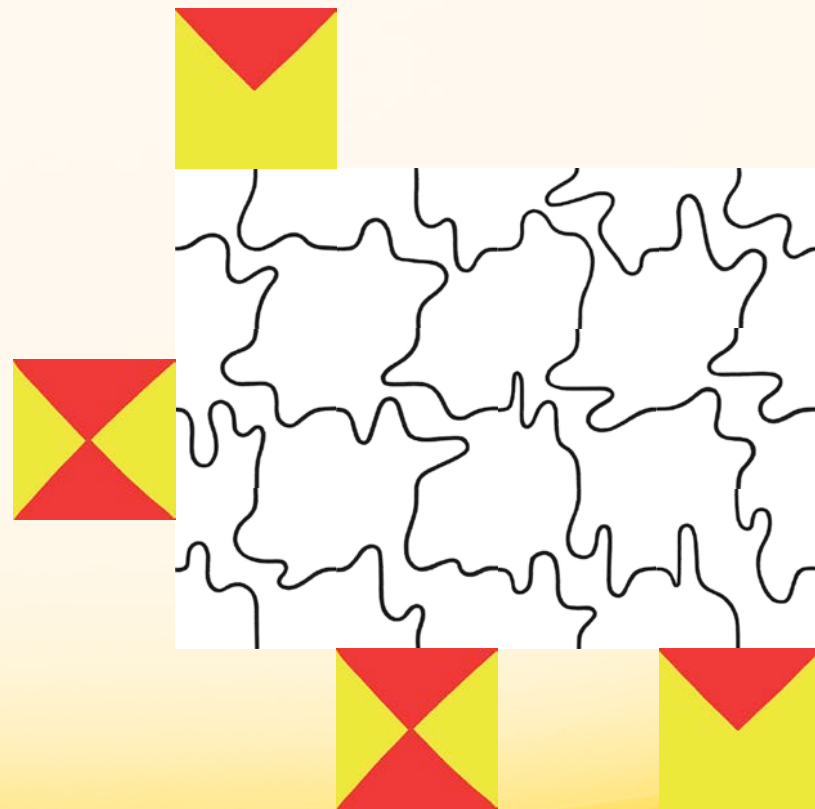
Vizuális figyelmet, koncentrációt.

Miért fontos?

A labirintus szálainak követése komoly figyelmi funkciót igényel, ezért alkalmas az idegrendszer érettségének jelzésére. Az olvasás és írás tanulását alapozza meg.

Eszköz: 24 db (várépítő kocka egyik oldala) kockaoldal

Játék: Kövessük végig a kirakott labirintus szálait! Jelezzük is a szálak kezdeti és végpontjait a tangram kockáival!



Iskolásoknak: Jobb – bal testpozíciók

Mit fejleszt?

A jobb-bal térirányok megtanulását és begyakorlását.

Miért fontos?

A jobb-bal relációs szavakat lépten-nyomon alkalmazzuk a napjainkban, pl. autóvezetés, páros testrészeink meghatározása, stb. A tanulást segíti a saját testen való tájékozódás.

Eszköz: 6 db piros szegélyű kocka

Játék: A vonalábrás figurás kockán válasszunk ki egy figurát, s keressük meg a többi kockán az ugyanilyen végtag pozícióban lévő képeket! Nevezzük is meg jobb-bal végtagokat!



Akusztikus észlelés

A fonológiai kódolás az anyanyelvünk és az idegen nyelvek elsajátításának első lépését jelentik. A hangok megkülönböztetése, helyes képzése, a szavak hangokká való bontása, a hangok kiemelése szavakból, s a hangokkal történő szóalkotás mind-mind nélkülözhetetlen készségei az olvasás-írás megtanulásának. Mivel speciális és 3-7 éves korban nagyon szenzitív idegrendszeri területeket érint e készségek alakulása, ezért az időben elkezdett rendszeres fejlesztés nagyon fontos.



Anyanyelvi és idegennyelvi

A beszélt és írott nyelv révén vagyunk képesek a világot mélységekig megismerni és szocializálódni. A nyelvünk tanulásának fontos része a szókincsfejlesztés (főnevek, igék, melléknevek, relációs szavak), mely révén a fogalmi gondolkodás magas szintjére juthat a gyermek (absztrahálás, konkretizálás-általánosítás, rendszerezés, összehasonlítás-megkülönböztetés). A mondatalkotás, szövegalkotás (szintaktika, grammatika) fejlesztése alapozza meg a hallott és olvasott szövegértést, az iskolai tanulás talán legfontosabb képességét. A nyelvi eszköz nagyon sok kreatív és humoros játékkal képes e funkciókat hatékonyan fejleszteni.



Mese- és szövegértés

A készlet 15 mese feldolgozását teszi lehetővé a gondolkodás elemi szintjétől kezdve a nyelvi gondolkodás szintjéig. Változatos és játékos feladatok révén mozgatta meg a gyermekek szövegértését szolgáló alapozó funkciókat, mint pl. a vizuális és verbális munkamemóriát, az időrendi és oksági viszonyok megragadását, a lényegkiemelést, a fogalmi gondolkodást. Az eszköz 120 kockát, egy mesekönyvet mese cd-vel, és egyéb kiegészítőket tartalmaz.





Köszönöm a figyelmet!

Dr. Kelemen Lajos

Elérhetőség:

www.okoskocka.hu

www.clevercube.org